

|       |  |       |                         |
|-------|--|-------|-------------------------|
| 講習の名称 | 教育の最新事情A   | 受講定員  | 250人                    |
| 開設日   | 平成29年8月17日(木)  | 講習時間数 | 6時間                     |
| 受講対象者 | 河北以南の全教員   | 会場    | 人間社会第1講義棟<br>101講義室(1階) |
| 講習の概要 | 教育の最新事情を考察する。国の教育政策や世界の教育の動向、教員としての子ども観、教育観等についての省察、子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)、子どもの生活の変化を踏まえた課題を考察する。 |       |                         |
| 講習責任者 | 金沢大学人間社会研究域学校教育系 准教授 本所 恵  |       |                         |

講習計画・内容

| 時間             | 内 容  |
|----------------|--|
| 8:00- 9:00 60  | 受付   |
| 9:00- 9:05 5   | 諸連絡  |
| 9:05-10:20 75  | 「教職についての省察」<br>—教員としての子ども観、教育観等についての省察—<br>平石 晃樹(金沢大学人間社会研究域学校教育系准教授)                          |
| 10:20-10:35 15 | 休憩   |
| 10:35-11:50 75 | 「教育政策についての理解」<br>—国の教育政策や世界の教育の動向—<br>本所 恵(金沢大学人間社会研究域学校教育系准教授)                                |
| 11:50-13:00 70 | 休憩(昼食)   |
| 13:00-14:15 75 | 「子どもの変化についての理解」<br>—子どもの生活の変化を踏まえた課題—<br>萱原 道春(金沢大学人間社会研究域学校教育系教授)                             |
| 14:15-14:30 15 | 休憩   |
| 14:30-15:45 75 | 「子どもの変化についての理解」<br>—子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)—<br>武居 渡(金沢大学人間社会研究域学校教育系教授) |
| 15:45-16:00 15 | 休憩   |
| 16:00-16:10 10 | 試験問題配付等(武居 渡)  |
| 16:10-17:10 60 | 筆記試験(武居 渡)   |
| 17:10-17:15 5  | 事後アンケート  |

|       |  |       |                  |
|-------|--|-------|------------------|
| 講習の名称 | 教育の最新事情A   | 受講定員  | 300人             |
| 開設日   | 平成29年8月17日(木)  | 講習時間数 | 6時間              |
| 受講対象者 | 河北以南の全教員   | 会場    | 自然科学大講義棟<br>大講義室 |
| 講習の概要 | 教育の最新事情を考察する。国の教育政策や世界の教育の動向、教員としての子ども観、教育観等についての省察、子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見（特別支援教育に関するものを含む。）、子どもの生活の変化を踏まえた課題を考察する。 |       |                  |
| 講習責任者 | 金沢大学人間社会研究域学校教育系 准教授 本所 恵  |       |                  |

講習計画・内容

| 時間          | 内 容   |
|-------------|---|
| 8:00- 9:00  | 60 受付   |
| 9:00- 9:05  | 5 諸連絡   |
| 9:05-10:20  | 75 「子どもの変化についての理解」<br>—子どもの生活の変化を踏まえた課題—<br>萱原 道春（金沢大学人間社会研究域学校教育系教授）                                 |
| 10:20-10:35 | 15 休憩   |
| 10:35-11:50 | 75 「子どもの変化についての理解」<br>—子どもの発達に関する脳科学、心理学等における<br>最新の知見（特別支援教育に関するものを含む。）—<br>武居 渡（金沢大学人間社会研究域学校教育系教授） |
| 11:50-13:00 | 70 休憩（昼食）   |
| 13:00-14:15 | 75 「教職についての省察」<br>—教員としての子ども観、教育観等についての省察—<br>平石 晃樹（金沢大学人間社会研究域学校教育系准教授）                              |
| 14:15-14:30 | 15 休憩   |
| 14:30-15:45 | 75 「教育政策についての理解」<br>—国の教育政策や世界の教育の動向—<br>本所 恵（金沢大学人間社会研究域学校教育系准教授）                                    |
| 15:45-16:00 | 15 休憩   |
| 16:00-16:10 | 10 試験問題配付等（本所 恵）  |
| 16:10-17:10 | 60 筆記試験（本所 恵）   |
| 17:10-17:15 | 5 事後アンケート   |

|       |  |       |                      |
|-------|--|-------|----------------------|
| 講習の名称 | 教育の最新事情A   | 受講定員  | 100人                 |
| 開設日   | 平成29年8月17日(木)  | 講習時間数 | 6時間                  |
| 受講対象者 | 河北以南の全教員   | 会場    | 自然科学大講義棟<br>レクチャーホール |
| 講習の概要 | 教育の最新事情を考察する。国の教育政策や世界の教育の動向、教員としての子ども観、教育観等についての省察、子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見（特別支援教育に関するものを含む。）、子どもの生活の変化を踏まえた課題を考察する。 |       |                      |
| 講習責任者 | 金沢大学人間社会研究域学校教育系 准教授 本所 恵  |       |                      |

講習計画・内容

| 時間          | 時間 | 内容   |
|-------------|----|--|
| 8:00- 9:00  | 60 | 受付   |
| 9:00- 9:05  | 5  | 諸連絡  |
| 9:05-10:20  | 75 | 「子どもの変化についての理解」<br>—子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見（特別支援教育に関するものを含む。）—<br>武居 渡（金沢大学人間社会研究域学校教育系教授） |
| 10:20-10:35 | 15 | 休憩   |
| 10:35-11:50 | 75 | 「子どもの変化についての理解」<br>—子どもの生活の変化を踏まえた課題—<br>萱原 道春（金沢大学人間社会研究域学校教育系教授）                             |
| 11:50-13:00 | 70 | 休憩（昼食）   |
| 13:00-14:15 | 75 | 「教育政策についての理解」<br>—国の教育政策や世界の教育の動向—<br>本所 恵（金沢大学人間社会研究域学校教育系准教授）                                |
| 14:15-14:30 | 15 | 休憩   |
| 14:30-15:45 | 75 | 「教職についての省察」<br>—教員としての子ども観、教育観等についての省察—<br>平石 晃樹（金沢大学人間社会研究域学校教育系准教授）                          |
| 15:45-16:00 | 15 | 休憩   |
| 16:00-16:10 | 10 | 試験問題配付等（平石 晃樹）   |
| 16:10-17:10 | 60 | 筆記試験（平石 晃樹）  |
| 17:10-17:15 | 5  | 事後アンケート  |