

講習の名称	小学校選択講座：社会		受講定員	150人																								
開設日	平成29年7月17日（月・祝）		講習時間数	6時間																								
主な受講対象者	小学校教諭（河北以南）	会場	人間社会第2講義棟 402講義室（4階）																									
講習の概要	<p>社会科が苦手な先生に、社会科を大好きになっていただくための講座です。社会科のおもしろさの必要十分条件とは何か。どうしたらその必要十分条件を盛り込めるようになるのか。豊富な授業例を提示しながら、わかりやすく解説します。</p>																											
講習責任者	人間社会研究域学校教育系 教授 村井 淳志																											
講習計画・内容																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:00- 9:00</td> <td>60 受付</td> </tr> <tr> <td>9:00-10:30</td> <td>90 授業例① 解体新書の誕生 授業例② 日米和親条約交渉の真実 ～ペリーは日本開国に失敗した！？</td> </tr> <tr> <td>10:30-10:40</td> <td>10 休憩</td> </tr> <tr> <td>10:40-12:10</td> <td>90 授業例③ 金沢のコンビニエンス・ストア ～その爆発的拡大の謎を追う</td> </tr> <tr> <td>12:10-13:10</td> <td>60 休憩（昼食）</td> </tr> <tr> <td>13:10-14:40</td> <td>90 講義 社会科の授業のおもしろさの、必要十分条件とは何か。またどうすれば、そうした要素を授業に盛り込むことができるのか。</td> </tr> <tr> <td>14:40-14:50</td> <td>10 休憩</td> </tr> <tr> <td>14:50-15:50</td> <td>60 授業例④ 3.11 社会部キャップはどう動いたか ～新聞社の仕事に密着！ 授業例⑤ 人類史における定住革命 ～地球上で初めて定住を開始したのは 縄文人だった！ (時間があれば・・・) 授業例⑥ 鈴木貫太郎内閣はいかにして、 本土地上戦を経ないで 終戦に持ち込むことに成功したか??</td> </tr> <tr> <td>15:50-16:00</td> <td>10 休憩</td> </tr> <tr> <td>16:00-16:30</td> <td>30 筆記試験</td> </tr> <tr> <td>16:30-16:40</td> <td>10 事後アンケート</td> </tr> </tbody> </table>					時間	内 容	8:00- 9:00	60 受付	9:00-10:30	90 授業例① 解体新書の誕生 授業例② 日米和親条約交渉の真実 ～ペリーは日本開国に失敗した！？	10:30-10:40	10 休憩	10:40-12:10	90 授業例③ 金沢のコンビニエンス・ストア ～その爆発的拡大の謎を追う	12:10-13:10	60 休憩（昼食）	13:10-14:40	90 講義 社会科の授業のおもしろさの、必要十分条件とは何か。またどうすれば、そうした要素を授業に盛り込むことができるのか。	14:40-14:50	10 休憩	14:50-15:50	60 授業例④ 3.11 社会部キャップはどう動いたか ～新聞社の仕事に密着！ 授業例⑤ 人類史における定住革命 ～地球上で初めて定住を開始したのは 縄文人だった！ (時間があれば・・・) 授業例⑥ 鈴木貫太郎内閣はいかにして、 本土地上戦を経ないで 終戦に持ち込むことに成功したか??	15:50-16:00	10 休憩	16:00-16:30	30 筆記試験	16:30-16:40	10 事後アンケート
時間	内 容																											
8:00- 9:00	60 受付																											
9:00-10:30	90 授業例① 解体新書の誕生 授業例② 日米和親条約交渉の真実 ～ペリーは日本開国に失敗した！？																											
10:30-10:40	10 休憩																											
10:40-12:10	90 授業例③ 金沢のコンビニエンス・ストア ～その爆発的拡大の謎を追う																											
12:10-13:10	60 休憩（昼食）																											
13:10-14:40	90 講義 社会科の授業のおもしろさの、必要十分条件とは何か。またどうすれば、そうした要素を授業に盛り込むことができるのか。																											
14:40-14:50	10 休憩																											
14:50-15:50	60 授業例④ 3.11 社会部キャップはどう動いたか ～新聞社の仕事に密着！ 授業例⑤ 人類史における定住革命 ～地球上で初めて定住を開始したのは 縄文人だった！ (時間があれば・・・) 授業例⑥ 鈴木貫太郎内閣はいかにして、 本土地上戦を経ないで 終戦に持ち込むことに成功したか??																											
15:50-16:00	10 休憩																											
16:00-16:30	30 筆記試験																											
16:30-16:40	10 事後アンケート																											
成績評価の方法	筆記試験																											
受講上の注意	本講習受講者は7月22日開設の小学校選択講座：社会を受講できません。																											