

講習の名称	おもしろさと納得感の得られる授業をつくるために		受講定員	50人																						
開設日	平成29年7月16日(日)		講習時間数	6時間																						
主な受講対象者	中学校(社会)・高等学校(地理歴史・公民)教諭	会場	人間社会第2講義棟 208講義室(2階)																							
講習の概要	<p>歴史の授業がおもしろくないのは、因果関係の説明がクリアではなく、納得感が得られないことが原因です。因果関係のストーリーに意外性と説得力があれば、「へえ〜」「なるほど」と生徒たちは前のめりに聞いてくれるでしょう。因果関係のカギは技術・人口・国際関係。いずれも純粋文系人間である歴史の先生には、意外と苦手なところ。授業をしていて、どうもしっくりこないモヤモヤ感を晴らします。</p>																									
講習責任者	人間社会研究域学校教育系 教授 村井 淳志																									
講習計画・内容																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:30- 9:00</td> <td>30 受付</td> </tr> <tr> <td>9:00-10:30</td> <td>90 授業例① 日米和親条約交渉の真実 ～ペリーは日本開国に失敗した!?</td> </tr> <tr> <td>10:30-10:40</td> <td>10 休憩</td> </tr> <tr> <td>10:40-12:10</td> <td>90 日本歴史(中世～近世～幕末)の最大の特徴は、地球上で最大の金(ゴールド)産出国だった! こと</td> </tr> <tr> <td>12:10-13:10</td> <td>60 休憩(昼食)</td> </tr> <tr> <td>13:10-14:10</td> <td>60 日本歴史(近現代)最大の特徴は、途上国で唯一、工業化に成功したこと ～シルクをめぐる壮大な物語</td> </tr> <tr> <td>14:10-14:20</td> <td>10 休憩</td> </tr> <tr> <td>14:20-15:20</td> <td>60 授業例② 鈴木貫太郎内閣はいかにして、本土地上戦を経ないで、終戦に持ち込むことに成功したか</td> </tr> <tr> <td>15:20-16:20</td> <td>60 筆記試験</td> </tr> <tr> <td>16:20-16:30</td> <td>10 事後アンケート</td> </tr> </tbody> </table>					時間	内 容	8:30- 9:00	30 受付	9:00-10:30	90 授業例① 日米和親条約交渉の真実 ～ペリーは日本開国に失敗した!?	10:30-10:40	10 休憩	10:40-12:10	90 日本歴史(中世～近世～幕末)の最大の特徴は、地球上で最大の金(ゴールド)産出国だった! こと	12:10-13:10	60 休憩(昼食)	13:10-14:10	60 日本歴史(近現代)最大の特徴は、途上国で唯一、工業化に成功したこと ～シルクをめぐる壮大な物語	14:10-14:20	10 休憩	14:20-15:20	60 授業例② 鈴木貫太郎内閣はいかにして、本土地上戦を経ないで、終戦に持ち込むことに成功したか	15:20-16:20	60 筆記試験	16:20-16:30	10 事後アンケート
時間	内 容																									
8:30- 9:00	30 受付																									
9:00-10:30	90 授業例① 日米和親条約交渉の真実 ～ペリーは日本開国に失敗した!?																									
10:30-10:40	10 休憩																									
10:40-12:10	90 日本歴史(中世～近世～幕末)の最大の特徴は、地球上で最大の金(ゴールド)産出国だった! こと																									
12:10-13:10	60 休憩(昼食)																									
13:10-14:10	60 日本歴史(近現代)最大の特徴は、途上国で唯一、工業化に成功したこと ～シルクをめぐる壮大な物語																									
14:10-14:20	10 休憩																									
14:20-15:20	60 授業例② 鈴木貫太郎内閣はいかにして、本土地上戦を経ないで、終戦に持ち込むことに成功したか																									
15:20-16:20	60 筆記試験																									
16:20-16:30	10 事後アンケート																									
成績評価の方法	筆記試験																									
受講上の注意	特になし																									