

| 講習の名称   | 身近な家族から現代社会を考える   |                   | 受講定員                    | 50人 |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
|---|---|-------------------|-------------------------|-----|----|--|----|-----------|----|----|------------|----|------------------|-------------|----|----|-------------|----|-----------------|-------------|----|----|-------------|----|-------------------|-------------|----|--------|-------------|----|---------------|-------------|----|----|-------------|----|------------------|-------------|----|----|-------------|----|------|-------------|----|---------|
| 開設日   | 平成29年8月10日(木)   |                   | 講習時間数                   | 6時間 |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 主な受講対象者   | 中学校(社会)・高等学校(地理<br>歴史・公民)教諭   | 会場                | 人間社会第2講義棟<br>208講義室(2階) |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 講習の概要   | <p>人口構造と家族の変動がもたらした働き方・生き方とケアをめぐる現代の社会問題を社会学的視点から分析し検討する。少子高齢化と核家族化に関して、20世紀を通してデータをみながら背景にある社会変動との関連を把握した上で、ケア、特に家族介護に関わる最近のトピックをとりあげて、身近な存在である家族を起点として社会や政策の変遷に気づき、現代社会の構造を考える題材やヒントを提供したい。</p> |                   |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 講習責任者   | 人間社会研究域人間科学系 教授 高橋 涼子   |                   |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 講習計画・内容   |   |                   |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">時間</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:30-9:00</td> <td>30</td> <td>受付</td> </tr> <tr> <td>9:00-10:00</td> <td>60</td> <td>人口構造と家族の変動①少子高齢化</td> </tr> <tr> <td>10:00-10:10</td> <td>10</td> <td>休憩</td> </tr> <tr> <td>10:10-11:10</td> <td>60</td> <td>人口構造と家族の変動②核家族化</td> </tr> <tr> <td>11:10-11:20</td> <td>10</td> <td>休憩</td> </tr> <tr> <td>11:20-12:20</td> <td>60</td> <td>ワーク・ライフ・バランス政策の動向</td> </tr> <tr> <td>12:20-13:20</td> <td>60</td> <td>休憩(昼食)</td> </tr> <tr> <td>13:20-14:20</td> <td>60</td> <td>ケアというリスク①介護離職</td> </tr> <tr> <td>14:20-14:30</td> <td>10</td> <td>休憩</td> </tr> <tr> <td>14:30-15:30</td> <td>60</td> <td>ケアというリスク②ヤングケアラー</td> </tr> <tr> <td>15:30-15:40</td> <td>10</td> <td>休憩</td> </tr> <tr> <td>15:40-16:40</td> <td>60</td> <td>筆記試験</td> </tr> <tr> <td>16:40-16:50</td> <td>10</td> <td>事後アンケート</td> </tr> </tbody> </table> |   |                   |                         |     | 時間 |  | 内容 | 8:30-9:00 | 30 | 受付 | 9:00-10:00 | 60 | 人口構造と家族の変動①少子高齢化 | 10:00-10:10 | 10 | 休憩 | 10:10-11:10 | 60 | 人口構造と家族の変動②核家族化 | 11:10-11:20 | 10 | 休憩 | 11:20-12:20 | 60 | ワーク・ライフ・バランス政策の動向 | 12:20-13:20 | 60 | 休憩(昼食) | 13:20-14:20 | 60 | ケアというリスク①介護離職 | 14:20-14:30 | 10 | 休憩 | 14:30-15:30 | 60 | ケアというリスク②ヤングケアラー | 15:30-15:40 | 10 | 休憩 | 15:40-16:40 | 60 | 筆記試験 | 16:40-16:50 | 10 | 事後アンケート |
| 時間  |   | 内容                |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 8:30-9:00   | 30  | 受付                |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 9:00-10:00  | 60  | 人口構造と家族の変動①少子高齢化  |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 10:00-10:10   | 10  | 休憩                |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 10:10-11:10   | 60  | 人口構造と家族の変動②核家族化   |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 11:10-11:20   | 10  | 休憩                |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 11:20-12:20   | 60  | ワーク・ライフ・バランス政策の動向 |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 12:20-13:20   | 60  | 休憩(昼食)            |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 13:20-14:20   | 60  | ケアというリスク①介護離職     |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 14:20-14:30   | 10  | 休憩                |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 14:30-15:30   | 60  | ケアというリスク②ヤングケアラー  |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 15:30-15:40   | 10  | 休憩                |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 15:40-16:40   | 60  | 筆記試験              |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 16:40-16:50   | 10  | 事後アンケート           |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 成績評価の方法   | 筆記試験  |                   |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |
| 受講上の注意  | 特になし  |                   |                         |     |    |  |    |           |    |    |            |    |                  |             |    |    |             |    |                 |             |    |    |             |    |                   |             |    |        |             |    |               |             |    |    |             |    |                  |             |    |    |             |    |      |             |    |         |